

Bijlage: Menukaart

1. Appeltje-eitje challenge

Voldoende bewegen, gezond eten, een schone omgeving, af en toe rust nemen en leuke activiteiten doen - allemaal zaken die goed zijn voor je welzijn en waar je blij van wordt. Appeltje-eitje, toch?!

In deze challenge ga je samen met je klas aan de slag met verschillende activiteiten. Dit kan variëren van gezond eten tot voldoende bewegen, en zelfs een combinatie van beide. Jullie mogen zelf de challenge bedenken! Hier zijn enkele voorbeelden ter illustratie:

- Een week lang elke dag een stuk fruit meenemen, bijvoorbeeld op maandag een rode appel, op dinsdag een banaan, op woensdag een kiwi, op donderdag een mandarijn en op vrijdag een groene appel.
- De helft van de leerlingen neemt een stuk fruit mee naar school, terwijl de andere helft dat niet doet. De leerling met het stuk fruit wordt gekoppeld aan een leerling zonder, en samen delen ze het fruit.

De challenge werkt als volgt:

1. Bedenk met je klas een uitdaging die te maken heeft met voldoende bewegen, gezond eten, een schone omgeving, af en toe rust nemen en leuke activiteiten.
2. Bepaal de duur en periode van de challenge, bijvoorbeeld een week of een maand.
3. Maak vervolgens een leuke video waarin je laat zien wat jullie challenge inhoudt en hoe het is verlopen. De video kan worden ingeleverd bij Saskia van Schaik.
4. Prijzen worden uitgereikt. Is de challenge een wedstrijd binnen de klas of tussen klassen? In overleg met de school reikt onze wethouder Rick Ossendorp een prijs uit aan de winnaar. Hierbij wordt gelet op het idee, de uitvoering en de ingezonden video. Dit wil je niet missen!

Doelgroep: Deze activiteit is bedoeld voor alle leerlingen van de basisschool.

Periode: Basisscholen mogen het hele jaar door een challenge bedenken.

Tijdsinvestering: De school bepaalt zelf de invulling van de tijd.

Leerdoelen: Leerlingen doen kennis op met betrekking tot gezond eten, goed in je vel zitten en blijgezind zijn.

2. Let's do it kids!

Met het lesprogramma van Let's do it kids! neemt Jouw Schone Stad de leerlingen in één ochtend mee op ontdekkingsstocht. We duiken in de wereld van zwerfafval en de plastic soep, verkennen grondstoffen en natuurlijke energie, en springen in de regenplassen die steeds vaker blijven liggen door al het steen om ons heen. De verschillende onderwerpen van de lessen zijn gebaseerd op de Duurzame Ontwikkelingsdoelen van de VN en sluiten aan bij de themaweken op jouw school! Eerdere scholen die hebben deelgenomen zijn Wormerwieken, Wijdewormer, IKC De Eigen Wijs, Weremere, en de Eendragt.

Gastles (40 minuten) Gastdocenten bezoeken de groepen 4 tot en met 8 voor interactieve lessen. Ze vertellen de leerlingen waarom we ons extra moeten inzetten voor een schonere wereld, wat er nog moet gebeuren om dat te bereiken, en hoe de leerlingen hier gemakkelijk aan kunnen bijdragen.

Praktijkles (40 minuten) Na de gastles is het tijd om de verkregen informatie in de praktijk te brengen. We trekken gezamenlijk de buurt in om zwerfafval op te ruimen, waarbij we bijhouden hoeveel stukjes afval de leerlingen hebben opgeruimd. Of we gaan met volle gieters water op pad om te onderzoeken hoe water wordt opgenomen door verschillende oppervlakken.

Doelgroep: Deze activiteit is gericht op de groepen 4 tot en met 8.

Periode: Basisscholen kunnen (in overleg) zelf bepalen in welke periode de gastles wordt gegeven.

Tijdsinvestering: De totale activiteit beslaat een halve dag.

Leerdoelen: De lessen zijn gericht op goed burgerschap en sluiten aan bij de volgende Duurzame Ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties:

- De leerlingen leren zorgvuldig om te gaan met het milieu (kerndoel 39),
- De leerlingen leren zich verantwoordelijk te gedragen in sociaal opzicht en als consument (kerndoel 35),
- Stimuleren van goed burgerschap (combinatie van verschillende kerndoelen).

3. Op wie word jij verliefd?

Gewoon verliefd worden op wie je wilt zonder dat iemand daar wat vindt. In deze een of twee uur durende gastles komen er twee gastdocenten langs van het COC, die onderwerpen bespreekbaar maken zoals vooroordelen, stereotypes, discriminatie, seksualiteit, genderidentiteit, relaties en de coming-out. Hoe is het om 'anders' te zijn dan wat veel mensen ervaren als de norm? De gastdocenten besteden ook aandacht aan zaken als groepsdruk, pesten en acceptatie. Er worden verschillende spelvormen gebruikt, waarin de docenten op uitnodigende wijze de leerlingen zelf laten nadenken en praten over de verschillende onderwerpen. Ook bespreken ze met de leerlingen hoe zij kunnen bijdragen aan een open en veilige sfeer op school. Scholen vinden het vaak een interessante en waardevolle les. De school Eigenwijs doet hier al meerdere jaren naar tevredenheid aan mee. Wie volgt?

Doelgroep: De activiteit is voor groep 8.

Periode: Basisscholen kunnen (in overleg) zelf bepalen in welke periode de gastles wordt gegeven.

Tijdsinvestering: De gastles duurt een of twee uur, afhankelijk van de wens van de basisschool.

Leerdoelen: Het doel van de voorlichtingsgroep van het COC Amsterdam is acceptatie van diversiteit in seksualiteit en gender op school en daarbuiten. Zo dragen wij bij aan een veilig schoolklimaat voor iedereen.

4. Democracy

Tijdens Democracy bouwen de leerlingen samen aan een fictieve stad: gaan ze voor bedrijven of juist veel groen? Liever een groot ziekenhuis of toch een middelbare school? Het budget is beperkt dus helaas kan niet alles een plaats krijgen. Tijd dus om samen keuzes te maken. Het spel wordt gespeeld in de raadzaal van het gemeentehuis

Na het spel kunnen de leerlingen vragen stellen aan bijvoorbeeld de burgemeester, een wethouder of enkele raadsleden die aanwezig zijn. De leerlingen horen dan hoe het eraan toegaat in de echte gemeenteraad. Ook kunnen zij vragen stellen over actuele onderwerpen in de eigen gemeente.

Democracy wordt gespeeld in de raadzaal van de plaatselijke gemeente met behulp van een speelkleed en blokken met voorzieningen. Leerlingen mogen plaatsnemen op de raadszetels achter de microfoons. In twee uur tijd ervaren de leerlingen dat overleg, argumentatie, meerderheid en consensus nodig zijn in een democratische samenleving. Zo maken zij op een laagdrempelige en speelse manier kennis met de gemeentepolitiek en democratische besluitvorming.

Doelgroep: De activiteit is voor de groepen 7 en 8.

Periode: Basisscholen kunnen (in overleg) zelf bepalen in welke periode het programma plaatsvindt.

Tijdsinvestering: De school bereidt de leerlingen voor op het bezoek aan het gemeentehuis met een lesbrief en bijbehorende PowerPoint. Om het leereffect te waarborgen raadt Prodemos aan om de les ook na te bespreken.

Het programma zelf duurt ongeveer 2 uur.

Leerdoelen: Democracy is een kindvriendelijke manier om met politiek, verschillende belangen en debatteren in aanraking te komen.

5. Hackshield

De burgemeester Judith Michel en de politie van Wormerland zijn op zoek naar Cyber Agents (8-12 jaar). Voldoe jij aan het profiel?

Je kan heel veel doen op het internet, zowel goede als slechte keuzes. Maar hoe weet je of iets goed of slecht is? Dat kan best moeilijk zijn. Zo moeilijk zelfs dat volwassenen het niet altijd weten.

Daarom is Hackshield op zoek naar Cyber Agents die weten hoe ze zichzelf en hun omgeving kunnen beschermen tegen online gevaar.

Jouw HackShield-avontuur begint met de HackShield Levels. Je lost puzzels op, beantwoordt vragen en scoort Shields die je helpen om te klimmen in de Erelijst. Je eerste stappen als Cyber Agent zijn gezet!

Maar dat is nog niet alles... Daarna kan je namelijk zelf aan de slag! In de Level Maker kun je je eigen levels maken en de levels van andere Cyber Agents spelen. Misschien wordt jouw level wel uitgeroepen tot winnaar in de Level Competitie. Hoe gaaf is dat?!

Hackshield in de klas:

HackShield in de klas bestaat uit acht quests die klassikaal op het digibord gespeeld kunnen worden. De klassenquests zijn online te spelen, je hoeft niets te downloaden of installeren. Je kunt de quests op elk gewenst moment spelen en herhalen. De HackShield klassenquests worden aangeboden in samenwerking met NTR/SchoolTV.

Doelgroep: De activiteit is voor leerlingen tussen de 8 en 12 jaar oud.

Periode: Basisscholen kunnen (in overleg) zelf bepalen in welke periode het programma plaatsvindt.

Tijdsinvestering: De school vult de tijdsinvestering naar wens in. Het kan bijvoorbeeld acht weken lang een keer per week, maar het kan ook binnen twee weken worden gehouden. De organisatie Hackshield kan een gastles verzorgen, maar de leerkracht kan met behulp van lesmateriaal van Hackshield ook eenvoudig zelf de lessen verzorgen.*

Leerdoelen: HackShield in de Klas stimuleert leerlingen om het heft in eigen hand te nemen en zorgt ervoor dat leerlingen op een leuke educatieve manier kennis opdoen en gemotiveerd raken om zichzelf en hun omgeving te beschermen tegen CyberCrimes. HackShield zorgt voor enthousiasme bij de leerlingen, wakkert hun kennis aan en geeft de docent alle informatie die hij/zij nodig heeft om een goede en leuke les te kunnen geven.

Hackshield thuis:

Gedreven leerlingen kunnen ook thuis (verder) spelen. Daar kunnen ze de competitie aangaan met andere kinderen uit Wormerland. Eenmaal per jaar worden de beste spelers uit Wormerland gehuldigd.

Natuurlijk is de gemeente Wormerland ook bereidt om de beste Cyber Agent van de klas te huldigen!

<https://nl.joinhackshield.com/nl/gemeente/Wormerland>

6. Kunst verbindt

Kunst in Wormerland brengt mensen samen. In deze expositie staat de relatie tussen kunst en school centraal. Laat je onderdompelen in de wereld van kunst en bezoek deze unieke kunstexpositie. Lokale kunstenaars uit Wormerland krijgen de gelegenheid om hun kunst tentoon te stellen aan de scholen, waarmee we een gemeentebrede verbinding tot stand brengen. Op deze kunstexpositie zijn diverse kunstvormen te bewonderen, waaronder schilderijen, beelden, glas, en keramiek van verschillende kunstenaars uit Wormerland. Samen tonen zij het enorme creatieve en artistieke potentieel dat Wormerland herbergt, met een opvallende variatie aan stijlen en technieken.

Wij zetten ons in om de tentoonstelling te laten plaatsvinden in het gemeentehuis. De exacte locatie wordt nader bekendgemaakt. Je bent van harte welkom en we wensen jullie veel kijkplezier!

Doelgroep: Deze activiteit is bedoeld voor de groepen 7 en 8.

Periode: De beschikbaarheid van deze activiteit wordt nader bekendgemaakt. Meer informatie volgt.

Tijdsinvestering: Wordt nader bekendgemaakt.

Leerdoelen: Na de kunstexpositie zijn leerlingen in staat zichzelf en anderen beter te begrijpen door middel van materialen en vormen. De kunst brengt leerlingen in aanraking met andere culturen en verbreedt hun blik.

7. Klassenbezoek @ gemeentehuis

Altijd al een interactieve les burgerschap willen geven op het gemeentehuis? Dat kan!

Scholen krijgen de kans om het klaslokaal voor een paar uur te verruilen voor het gemeentehuis. Docenten kunnen bijvoorbeeld de les burgerschap geven aan hun leerlingen in de raadszaal van het gemeentehuis. De leerlingen nemen plaats in de raadsaal, terwijl de leraar de rol van voorzitter op zich neemt. Op deze manier maken leerlingen op een toegankelijke manier kennis met de lokale politiek en ervaren ze hoe een raadsvergadering verloopt.

En terwijl je er toch bent, is het ook mogelijk om een rondleiding te krijgen door het gemeentehuis. Ga in gesprek met de burgemeester, de wethouder of ambtenaren en stel hen zoveel vragen als je maar wilt!

Toevoeging: Bij deze activiteit krijgen docenten de mogelijkheid om de les met betrekking tot burgerschap en/of maatschappijleer te geven in de raadszaal als leslokaal. De raadsaal wordt speciaal gereserveerd voor jouw klas, waardoor de leerlingen kennismaken met de lokale politiek en ervaren hoe het is om in de raadsaal te vergaderen.

Doelgroep: Deze activiteit is bedoeld voor de groepen 7 en 8.

Periode: Basisscholen kunnen (in overleg) zelf bepalen in welke periode ze gebruik willen maken van de raadsaal als klaslokaal.

Tijdsinvestering: Basisscholen bepalen in overleg met de gemeente de duur van het programma. Afhankelijk van de beschikbaarheid van faciliteiten kunnen scholen aangeven welke faciliteiten ze willen gebruiken, zoals de raadsaal, vergaderruimtes, de kantine, gesprekken met raadsleden, de griffie, ambtenaren en/of de wethouder en de burgemeester.

Leerdoelen: Deze activiteit heeft als doel leerlingen kennis te laten maken met de lokale politiek.